

CHAPITRE PROVINCIAL 2006

3-5 novembre 2006



DÉMARCHE
ET
RÉSOLUTIONS

Province Jean de la Mennais



Province
Jean de la Mennais

LE CHAPITRE PROVINCIAL
2006

Maison Jésus-Ouvrier, Québec
3, 4 et 5 novembre 2006

DÉMARCHE
ET
RÉSOLUTIONS

La Prairie
15 novembre 2006

PRÉSENTATION

« Recevons les décisions capitulaires dans l'espérance. Décidons de les faire nôtres. Adoptons-les comme confiées par le Seigneur en vue de la croissance de chaque Frère et de toute la Congrégation ».

C'est ainsi que f. Yannick Houssay introduisait le document officiel du Chapitre général. Je crois que ces mots sont tout à fait appropriés pour le Chapitre provincial que nous avons tenu en début novembre. Pour redire ensemble notre espérance, nous avons scruté trois réalités qui sont au cœur de notre vie de Province.

Nous avons marqué l'importance de ce qui fonde **notre vie communautaire**: l'expérience de Dieu, particulièrement à travers sa Parole, une meilleure appropriation de notre charisme et de notre identité, ainsi que la nécessité de relations fraternelles relues de l'intérieur.

Au plan de la **mission partagée**, nous avons tracé des pistes pour réfléchir sur cette mission, pour la préciser mieux en lien avec les laïcs et pour nous sensibiliser davantage avec la réalité des associés et associées, avec tout ce que cela implique d'engagement et d'enrichissement réciproque.

La **pastorale des vocations**, y compris le volet de la relève FIC, ouvre des pistes concrètes pour les jeunes adultes désireux de mieux percevoir l'appel du Seigneur. Elle est l'occasion d'un regard lucide et serein sur un passé à mettre en perspective avec le monde d'aujourd'hui. Elle nous engage également à nous rappeler que le partage avec les laïcs doit faire partie de nos projets concrets.

Il nous reste à faire passer tout ceci dans le concret de notre vie. Les responsables de la Province sentent clairement qu'ils sont mandatés pour s'assurer que des pas soient franchis au cours des prochaines années. Je dois dire, pour ma part, que l'élan qui a présidé à tout ce qui a entouré notre Chapitre général, ainsi que ce présent Chapitre, donne lieu d'espérer que le souffle va se maintenir.

Mais tout ceci ne sera possible que si chacun et chacune se sent personnellement interpellé et qu'il accepte de se laisser ébranler par l'Esprit, le premier maître d'œuvre par qui tout est possible, quelle que soit l'étape de notre vie. Acceptons de rompre ensemble ce pain nouveau.

f. Marcel Lafrance, Prov.

TABLE DES MATIÈRES

PRÉSENTATION

Présentation	3
--------------------	---

LA DÉMARCHE CAPITULAIRE

La démarche capitulaire	9
-------------------------------	---

DÉCISIONS

Premier thème	15
---------------------	----

Second thème	16
--------------------	----

Troisième thème	17
-----------------------	----

F. GERARD BYARUHANGA, président

Communication finale	19
----------------------------	----

ANNEXE

Document de travail du Chapitre	25
---------------------------------------	----



**LA
DÉMARCHE
CAPITULAIRE**

LA DÉMARCHE CAPITULAIRE

Le Chapitre provincial 2006 s'inscrit dans la suite du Chapitre général de la même année. Son objectif principal a été de donner à la Province Jean de la Mennais, en tenant compte de sa réalité actuelle, des moyens concrets pour assurer des suites aux orientations du Chapitre général. En raison de la durée restreinte de la session, les capitulants ont limité leur travail aux seules orientations qui s'adressaient nommément aux Provinces de la Congrégation (voir annexe). Ceci constitue la première étape de la mise en œuvre du Chapitre général.

Les thèmes du Chapitre

Les thèmes du Chapitre, il va de soi, ont été ceux que le Chapitre général a retenus lors de sa session de mars 2006. En voici le rappel:

- 1– Intensifier la communion autour du charisme et de l'identité du frère, dans la diversité et l'internationalité de la Congrégation.
- 2– Approfondir la mission éducative mennaisienne partagée, frères et laïcs.
- 3– Poursuivre la rénovation de la pastorale des vocations avec audace et créativité.

La démarche

Pour chacun des trois thèmes, la démarche a été la même:

Chaque séance s'ouvrait par un temps de réflexion-prière, soutenu par un montage visuel qui rappelait les points forts du thème à l'étude.

Puis, en plénière, les participants étaient invités à dire ce qui leur apparaissait prioritaire pour la Province, en

lien avec le thème étudié.

Ensuite, les capitulants, répartis en six ateliers, avaient mission de dégager quelques moyens concrets pour faire la mise en œuvre des orientations liées au thème à l'étude. Chaque atelier était invité à établir un consensus autour d'un ou deux moyens appropriés, sans chercher à répondre à chacune des propositions du Chapitre général.

Les textes retenus par les ateliers étaient transcrits sur de grands tableaux, de sorte que tous puissent, pendant la pause qui suivait, prendre connaissance de ce qui avait été retenu par les autres ateliers.

Après la pause, les délégués, en assemblée capitulaire, faisaient l'exercice de discernement qui devait aboutir à des décisions sur les moyens retenus. Un texte, d'abord visualisé sur écran, était ensuite modifié pour devenir une proposition acceptable par la majorité. Alors seulement, il était présenté comme une proposition formelle. Cette méthode s'est avérée très efficace.

Les autres moments du Chapitre

Le premier soir du Chapitre — après l'accueil fait par le président, f. Gerard Byaruhanga, et les formalités traditionnelles du début — a donné l'occasion à chacun et chacune de partager aux autres ce qui lui apparaissait actuellement prioritaire au plan de la Province, dans la ligne des orientations de la Congrégation.

D'autres ont dit comment ils percevaient leur rôle et leur responsabilité dans le présent Chapitre.

Le second soir — ponctué par une alerte à l'incendie! — a permis un partage informel sur ce qu'il faudrait faire pour que le Chapitre passe dans la vie des frères, associés et associées, ici et en mission.

Il faut aussi faire mention que, ce même soir, les capitulants ont vécu une Eucharistie soigneusement préparée, marquée de gestes significatifs, où l'on a pu sentir la

force de la communauté et l'espérance portée par chacun et chacune.

La démarche capitulaire s'est conclue par un mot de son président, f. Gerard Byaruhanga, qui a engagé chaque membre du Chapitre à se mettre résolument « au boulot » pour incarner les orientations du Chapitre général dans le vécu de notre Province et de ses missions.

Résolutions pour assurer les suites du Chapitre

La durée limitée du Chapitre provincial n'ayant pas permis d'en approuver le procès-verbal, ainsi que le document officiel, deux résolutions ont été adoptées unanimement en fin de session:

1- Qu'un mandat soit donné au Provincial et à son Conseil d'approuver le procès-verbal du Chapitre, après consultation des capitulants.

2- Qu'un mandat soit donné au Provincial et à son Conseil d'approuver le document officiel du Chapitre, après consultation des capitulants.



**LES
DÉCISIONS
DU
CHAPITRE**

PREMIER THÈME

Intensifier la communion autour du charisme et de l'identité du frère, dans la diversité et l'internationalité de la Congrégation.

Résolution no 1

Le Chapitre demande que la Province établisse un programme de formation à la communication et au partage qui s'adresse aux Frères, aux communautés et aux Supérieurs locaux.

Résolution no 2

Le Chapitre demande à chaque fraternité, soutenue par la Province, d'identifier, de revitaliser ou de créer les lieux et les temps où elle écoute et partage régulièrement la Parole de Dieu et la met en lien avec le vécu et les engagements des personnes.

SECOND THÈME

Approfondir la mission éducative mennaisienne partagée, frères et laïcs

Résolution no 3

Le Chapitre demande à la Province de mettre en place une instance de discernement, frères et laïques, pour revisiter nos projets — notamment le projet JDLM 2000 — et nos lieux d'engagement et leur donner un nouvel élan à la lumière des critères suivants :

- éducation évangélisatrice
- mission partagée
- attention aux pauvretés
- valeurs humaines fondamentales
- attentes et réalités de l'Église locale
- pastorale vocationnelle
- disponibilité des ressources humaines,

en vue d'évaluer également la pertinence de s'engager dans de nouveaux champs éducatifs.

Résolution no 4

Le Chapitre demande à la Province de fournir aux frères et aux laïques des éléments d'éclaircissement concernant la mission partagée en vue de

- nous donner une vision commune de cette mission
- partager une même conviction forte face à la mission partagée
- réaliser que la mission partagée invite les frères à modifier la perception qu'ils ont de leur identité.

Résolution no 5

Le Chapitre demande que toutes les communautés de la Province accueillent cette réalité incontournable : les associés et associées, « participant par vocation et à leur manière propre au charisme et à la mission de l'Institut » (VFC 70), nous ouvrent à des avenues apostoliques nouvelles.

TROISIÈME THÈME

Poursuivre la rénovation de la pastorale des vocations avec audace et créativité

Résolution no 6

Le Chapitre demande que les frères, s'il y a lieu, fassent le deuil d'un certain passé, et que tous, frères et laïques, s'ouvrent à l'inattendu de Dieu par la prière dans l'abandon et la sérénité, en acceptant de se laisser déstabiliser dans toutes les dimensions de leur vie.

Résolution no 7

Dans une perspective de pastorale vocationnelle, le Chapitre demande à la Province d'élaborer un projet qui inclue ce que réalisent et vont réaliser ceux et celles qui sont impliqués — ou qui souhaitent s'impliquer — auprès des grands élèves et des jeunes adultes pour les accompagner dans la découverte de leur projet de vie à travers des expériences d'engagement comme le volontariat, les moments de partage, la vie en communauté, etc.

Résolution no 8

Le Chapitre demande que la Province, les communautés locales, les associés et associées soutiennent activement la pastorale vocationnelle et la formation de la relève FIC dans nos pays de mission.

Communication finale
F. GERARD BYARUHANGA,
Assistant général
Président du Chapitre provincial

Chers Frères, associés et associées,

Je vous félicite d'avoir choisi de vivre ensemble cette expérience de partage sur la réalité de notre charisme et de notre mission, ici, au Québec et au Nouveau-Brunswick.

Vous en êtes arrivés au moment final de cette expérience. Ce n'est pas notre réalité à nous seulement, mais c'est la réalité de l'Église et la réalité du monde d'aujourd'hui. Il nous faut écouter les appels de l'Église, écouter ce que l'Esprit nous demande, être attentifs aux signes des temps pour aller au-delà. Est-ce que nous sommes prêts à répondre à ces appels et à ces demandes?

Quand nous voyons notre réalité, peut-être que plusieurs d'entre nous sont tentés de se décourager et de dire que c'est fini. Le Chapitre général de l'an 2006 a eu comme thème: "Renaître à l'Espérance". Ce Chapitre général nous invite à regarder notre mission et notre charisme ainsi que le monde, les personnes et les événements avec le regard de Dieu : "Voir Dieu en tout et tout en Dieu" (V.C.74.)

L'œuvre de Dieu se renouvelle toujours et nous savons très bien que Dieu est au cœur de notre mission : Dieu est plus grand que notre cœur. Donc, laissons-nous toucher et transformer par son Esprit. L'Esprit de Dieu souffle où il veut : essayons d'être attentifs à sa voix afin que nous puissions bien discerner ce qu'il nous faut faire pour continuer le charisme de nos fondateurs.

Le Chapitre vous a invités à discerner en communauté la volonté de Dieu, dans l'écoute de Sa Parole et des signes des temps (D 6). Même si je n'ose pas faire une synthèse de vos échanges et partages pendant ce Chapitre provincial, je peux quand même dire que vous avez bien et beaucoup travaillé, avec audace et créativité, et je constate que maintenant vous êtes bien préparés à retourner chez vous pour partager les bonnes nouvelles avec les membres des communautés, des familles et des associés et associées.

Allez-y avec joie et soyez pleins d'espérance. Les membres de votre communauté vous attendent avec les mains ouvertes pour vous accueillir et vous écouter. Donc, c'est à vous de leur donner confiance et de les aider à continuer à vivre le charisme avec enthousiasme et dynamisme.

Avant de terminer mon discours, je voudrais dire que mon mandat comme président du Chapitre se termine bientôt. Je me réjouis de cette expérience, parce qu'elle m'a donné la chance de vous écouter attentivement et, finalement, j'ai appris beaucoup sur la réalité de votre Province. Je vous assure que cette connaissance va m'aider beaucoup comme membre du Conseil Général.

Finalement, merci à vous tous, surtout à l'équipe provinciale et au comité chargé de la préparation pour ce Chapitre. Un grand merci à l'animateur et au secrétaire ainsi qu'à tous les membres qui ont donné un coup de main pour le bon déroulement du Chapitre.

Que le bon Dieu vous bénisse dans votre « boulot » et qu'il vous protège sur le chemin du retour chez vous. Je vous souhaite bon succès en tout.

*Frère Gerard Byaruhanga,
Président du Chapitre*



ANNEXE

ANNEXE

DOCUMENT DE TRAVAIL DU CHAPITRE

(tiré des orientations du Chapitre général de 2006,
pour ce qui concerne les Provinces)

**1- Intensifier la communion
autour du charisme et de l'identité du frère,
dans la diversité et l'internationalité de la Congrégation.**

AU PLAN PROVINCIAL

1. Les (...) les Provinces, persuadées de l'importance que nos Fondateurs donnaient à **la Parole de Dieu** et à **la Règle de Vie**, s'en inspirent et cherchent les formes et les conditions adéquates pour qu'elles puissent effectivement être au centre de leur vie. *(p. 13, no 1b)*
2. Au niveau de la Province, on revalorisera la mission des **supérieurs locaux**, serviteurs de la communion, et on leur fournira les moyens adaptés à l'accomplissement de leur mission. *(p. 14, no 2c)*
3. Les Supérieurs majeurs sont invités à mettre en place des instances de discernement en vue de s'engager dans de **nouveaux champs éducatifs** adaptés aux cultures propres, correspondant aux nouvelles réalités et pauvretés du monde des enfants et des jeunes, ou s'inscrivant d'une manière plus générale dans le vaste domaine de l'éducation. *(p. 14, no 3a)*
4. A tous les niveaux, nous sommes appelés à vivre la **solidarité** au sein de la Congrégation pour permettre une circulation généreuse des ressources humaines et matérielles, en partageant tout ce que nous sommes et tout ce que nous avons *(Cf. C 37)*. Les établissements sont encouragés à faire de la solidarité un principe actif de l'éducation. *(p. 14, no 3b)*
5. La Province élabore des programmes de **formation permanente** pour aider à développer, fortifier et intensifier la communion autour du charisme. *(p. 14 no 4b)*
6. La Province prend un soin particulier à concevoir et à mettre en œuvre un **plan de formation** qui aide les supérieurs locaux à renforcer la communion dans les fraternités. *(p. 14 no 4c)*

**2- Approfondir
la mission éducative mennaisienne partagée,
frères et laïcs**

AU PLAN PROVINCIAL

7. La mission éducative est aujourd'hui une urgence qui répond aux besoins de l'Église, mais spécialement des jeunes, dans tous les contextes sociaux. Laïcs et frères mennaisiens de tous âges s'engagent résolument pour une éducation évangélisatrice, notamment pour la défense du droit à la vie, en faveur de la paix, de la justice, de la solidarité et du dialogue entre les religions, dans un esprit de charité et de don de soi. *(p. 17 no 1a)*

8. Le **Chapitre** encourage l'approfondissement du sens de l'éducation mennaisienne pour que nos établissements deviennent de vrais lieux d'évangélisation. Là où c'est possible, les Provinces et les Vice-Provinces, proposent à tous, spécialement aux équipes de direction, un itinéraire de formation dans la pédagogie et l'esprit mennaisiens. Les Provinces s'efforcent de répondre aux nouveaux besoins des enfants et des jeunes les plus pauvres dans l'éducation formelle et non formelle. *(p. 18 no 1f)*

9. (...) La mission partagée peut s'exprimer de façons diverses, et selon des niveaux différents qui respectent l'itinéraire des personnes et les situations locales. *(p. 19, no 3a)*

10. La Province et la communauté aident le frère, par le discernement et la formation permanente, à mieux comprendre et exprimer son identité dans le nouveau contexte de la mission partagée et dans un monde en constante évolution. Les communautés, spécialement celles qui sont en lien avec une œuvre éducative, intègrent dans **leur projet communautaire** des moments de formation conjointe avec les laïcs qui partagent notre charisme. *(p. 19 no 3b)*

11. Le Conseil général veillera à l'élaboration d'un cadre de la mission partagée. **Les Provinces** pourront le développer avec les laïcs et proposer des itinéraires de formation pour la spiritualité et la pédagogie mennaisiennes, diverses possibilités d'engagements dans la mission, et des formes d'expériences communautaires adaptées à leur état de vie, en avançant, là où c'est possible, vers des fraternités de laïcs mennaisiens. *(p. 20 no 3d)*

12. Les Provinces, les Vice-Provinces et la Congrégation proposeront des rencontres locales et internationales pour échanger sur les diverses expériences vécues, approfondir la mission partagée et s'entraider à mieux la vivre. *(p. 20 no 3e)*

3- Poursuivre la rénovation de la pastorale des vocations avec audace et créativité

AU PLAN PROVINCIAL

13. Les Provinces sont invitées à développer, avec créativité et audace, ce qui permet aux jeunes d'expérimenter notre vie dans toutes ses dimensions : volontariat, engagements éducatifs ponctuels, en particulier auprès des pauvres, clubs vocationnels, moments de partage et de vie en communauté, etc. Ainsi ils découvriront la spécificité de notre vocation et l'urgence de notre mission d'éducation. *(p. 25, paragr.1)*

14. Les Provinces sont encouragées à poursuivre le chemin qui consiste à passer d'une pastorale des vocations confiée à quelques frères spécialisés, à une plus large prise en charge. Si possible, les jeunes frères s'y impliqueront au côté de frères plus expérimentés. *(p. 25, paragr.3)*

15. Le Provincial et son conseil auront soin de favoriser la présence aux jeunes et de soutenir les frères déjà engagés auprès d'eux, spécialement dans nos centres et dans les mouvements. *(p. 25, paragr.7)*

16. Chaque Province est invitée à se doter d'un projet de pastorale des vocations, où seront précisées notamment :

- des rencontres de discernement, des retraites, des expériences de vie en communauté...
- la présence d'un frère référent, formé pour l'accompagnement et le discernement. *(p. 26, paragr.2)*

17. Dans le monde d'aujourd'hui, marqué en maintes contrées par le découragement et la désespérance, le Chapitre invite les Provinces à formuler, à l'intention des jeunes, un projet vocationnel mennaisien fort qui retentisse comme un message de paix et d'espérance pour les différentes sociétés dans lesquelles les Provinces sont insérées. *(p. 26, paragr.3)*

18. Il est important que chaque Province se préoccupe de la dimension vocationnelle dans ses liens avec les jeunes enseignants et éducateurs et avec les associés. *(p. 27, paragr.3)*

